

دانشکده پزشکی
دفتر توسعه آموزش پزشکی



فرم طرح درس نظری مقطع کارآموزی پزشکی عمومی

مقدمه

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش‌فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش‌نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند.

ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون‌های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون‌های سراسری دوره دکترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمون‌های سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روش‌های مناسب اعلام نماید. گروه‌های آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادات خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

قسمت‌هایی که با استفاده از برنامه ملی تکمیل می‌شود.

کد درس	۱۸۴
نام درس	مقدمات بیماریهای اعصاب
مرحله ارائه درس	مقدمات بالینی
دروس پیش نیاز	
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی	۹ ساعت نظری
تعداد واحد درسی	۰/۵ واحد
اهداف کلی	<p>(امکان استفاده از محتوای برنامه ملی)</p> <p>الف) در مواجهه با هر یک از علام و شکایات شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف آن را بیان کند</p> <p>۲- معاینات فیزیکی لازم برای رویکرد به آن را شرح دهد.</p> <p>۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد کند.</p> <p>ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف، اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.</p> <p>۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.</p> <p>۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.</p> <p>ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.</p>
شرح بسته آموزشی	<p>(امکان استفاده از محتوای برنامه ملی)</p> <p>۱- برگزاری کلاس های تئوری توسط اساتید بخش های نورولوژی</p> <p>۲- برگزاری کلاس های آنلاین از طریق سامانه نوید</p> <p>۳- در این درس دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی skill lab کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.</p>
محتوای درس (عناوین و رئوس مطالب)	<p>(امکان استفاده از محتوای برنامه ملی)</p> <p>۱- تعیین محل آسیب در نورولوژی</p> <p>۲- اختلالات هوشیاری، وضعیت نباتی و مرگ مغزی (مفاهیم، پاتوفیزیولوژی، نکات</p>

کلیدی و شرح حال ۳- رویکرد به بیمار دچار ضعف عضلانی ۴- سکتة مغزی (مفاهیم، پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی و علائم بالینی) ۵- اختلالات تشنجی (تعاریف، طبقه بندی، علائم بالینی و تشخیص افتراقی) ۶- رویکرد به سرگیجه و اختلالات تعادلی ۷- کمر درد، درد گردن و درد اندامها ۸- سردرد (تعاریف، طبقه بندی و نکات کلیدی شرح حال و معاینه)	
--	--

گروه آموزشی متولی دوره

نورولوژی

مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره	دکتر بهنام صفرپور
-------------------------------------	-------------------

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	گروه آموزشی	نام و نام خانوادگی استاد درس
	گروه نورولوژی	تمامی اساتید بخش های نورولوژی بیمارستان های شهداء تجریش، امام حسین، لقمان حکیم

راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
	۱۰ ساعت	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
	۱۰ ساعت	برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
	هر دانشجو ۲۰ دقیقه	برگزاری سمینار دانشجویی

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوب تر خواهد بود.

رفرانس های تئوریک دوره

۱.	درسنامه بیماری های نورولوژی
----	-----------------------------

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجوی

۱.	حضور در کلاس های تئوری و گزارش های صبحگاهی و راند بیماران
۲.	اخذ شرح حال بیماران و معرفی بیمار به استادو پر کردن لاگ بوک
۳.	حضور فعال در درمانگاه نورولوژی

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجوی، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	٪۴۰
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	٪ ۴۰
حضور و مشارکت دانشجوی در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	٪ ۱۰
ارزیابی گزارش های دانشجوی	٪۱۰

توضیح: اگر روش یا روشهای دیگری مد نظر تان است اضافه فرمایید.

سایر مقررات مربوط به ارائه دوره

--

توضیح: اگر مقررات خاصی مد نظر گروه آموزشی می باشد، ذکر فرمایید.